



## Plano Anual de Atividades

| Mês      | Atividade/Tarefa                    | Objetivos   | Intervenientes  |
|----------|-------------------------------------|---|---|
| Setembro | Integração e adaptação das Crianças | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a (re)integração e adaptação das crianças à creche;</li><li>- Proporcionar um ambiente que permita às crianças sentirem-se seguras;</li><li>- Desenvolver atitudes de autoestima e autoconfiança, bem como o respeito pelos outros;</li><li>- Desenvolver hábitos de colaboração e articulação entre família, escola e comunidade;</li><li>- Fomentar uma profícua relação com a família atendendo às suas necessidades e dúvidas;</li><li>- Progredir e desenvolver as competências de integração, comunicação e participação;</li><li>- Aquisição de hábitos (cooperação, arrumação, organização, autonomia e responsabilidade);</li><li>- Criar laços afetivos entre crianças/crianças e crianças/adultos, de modo a que se possam estabelecer regras para que o grupo funcione de modo organizado.</li></ul> | Crianças<br>Educadoras de<br>Infância<br>Auxiliares de<br>Ação Direta |
|          | Reunião de pais                     | <ul style="list-style-type: none"><li>- Sensibilizar para a importância da interação e comunicação entre a</li></ul>  | Equipa Educativa;   |



## Plano Anual de Atividades

|         |   |  |   |
|---------|---|--|---|
|         |   | <p>escola e a família;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Elucidar a família das atividades pedagógicas a desenvolver ao longo do ano;</li> <li>- Dar a conhecer o Projeto Pedagógico e o Plano Anual de Atividades;</li> </ul>                      | Famílias;   |
|         | <p>Comemoração do Dia Nacional do Bombeiro Profissional (11 de setembro)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visualização do modo de funcionamento de um veículo dos bombeiros.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar uma profícua relação com a comunidade;</li> <li>- Promover a cooperação entre a creche e as instituições locais;</li> <li>- Sensibilizar a comunidade educativa para a importância dos Bombeiros;</li> </ul> | <p>Crianças;</p> <p>Utentes do lar;</p> <p>Educadoras de Infância;</p> <p>Auxiliares de Ação Direta;</p> <p>Animadora do lar;</p> |
| Outubro | <p>Dia do Idoso e Dia da Música</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Baile e apresentação de uma canção por parte dos idosos e das crianças.</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar uma profícua relação com a comunidade;</li> <li>- Promover a cooperação entre a creche e as instituições locais;</li> <li>- Proporcionar momentos de lazer e convívio;</li> </ul>                            | <p>Crianças;</p> <p>Utentes do lar;</p> <p>Educadoras de Infância;</p> <p>Auxiliares de Ação Direta;</p> <p>Animadora do lar;</p> |



## Plano Anual de Atividades

|          |   |  |   |
|----------|---|--|---|
|          | Dia da Alimentação  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a importância de uma alimentação equilibrada;</li> <li>- Explorar o sabor dos alimentos e a sua designação;</li> </ul>  | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
|          | <p>A desfolhada</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da desfolhada da instituição</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar as tradições;</li> <li>- Promover a interação entre as crianças da instituição;</li> <li>- Proporcionar o contacto da criança com o exterior;</li> </ul>  | <p>Crianças;<br/>Utentes do lar;<br/>Educadoras de Infância;<br/>Auxiliares de Ação Direta;<br/>Animadora do lar;</p> |
| Novembro | <p>Magusto</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da Instituição</li> <li>• Degustação de castanhas assadas</li> <li>• Realização de trabalhos alusivos à época;</li> <li>• Exploração da lenda de S. Martinho</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver a tradição do S. Martinho de uma forma lúdica;</li> <li>- Promover a preservação das tradições populares;</li> <li>- Favorecer a expressão, através da representação, música e dança;</li> <li>- Fomentar o valor da partilha através da lenda;</li> <li>- Proporcionar momentos de convívio e confraternização;</li> </ul> | <p>Crianças;<br/>Utentes do lar;<br/>Educadoras de Infância;<br/>Auxiliares de Ação Direta;<br/>Animadora do lar;</p> |
|          | Dia Nacional do Pijama (20)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver a relação entre as crianças e a equipa educativa;</li> </ul>  | <p>Crianças;</p>  |



## Plano Anual de Atividades

|          |   |   |   |
|----------|---|---|---|
|          |   | - Promover o diálogo;   | Equipa Educativa;                         |
| Dezembro | <p>Natal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de canções, histórias, poesias e lengalengas alusivas ao Natal;</li> <li>• Construção de elementos natalícios;</li> <li>• Exploração das tradições alimentares na época natalícia;</li> </ul>              | <p>- Reviver tradições;</p> <p>- Fomentar o respeito pelos costumes e tradições de Natal;</p> <p>- Identificar o Natal com festa de fraternidade e incentivar o espírito de amizade e solidariedade;</p> <p>- Promover a interação escola / família;</p> <p>- Incentivar a participação das famílias no processo educativo e estabelecer relações de efetiva colaboração com a comunidade;</p> <p>- Desenvolver a criatividade;</p> <p>- Fomentar o convívio da comunidade escolar;</p> | <p>Crianças;</p> <p>Equipa Educativa</p>  |
| Janeiro  | <p>Dia de Reis:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção de uma cesta com materiais reutilizáveis;</li> <li>• Exploração de livros alusivos ao tema;</li> <li>• Construção de coroas dos reis;</li> <li>• Dramatização da história dos Reis Magos</li> </ul> | <p>- Relembrar tradições;</p> <p>- Vivenciar o Dia de Reis;</p> <p>- Promover a relação escola/ comunidade;</p> <p>- Favorecer a compreensão da lenda dos Reis Magos;</p> <p>- Fomentar o contacto e a relação entre todas as crianças da instituição;</p>  | <p>Crianças;</p> <p>Equipa Educativa;</p> |
|          | Inverno:  | - Promover a aquisição temporal associada às próprias vivências;  | Crianças;                                 |



## Plano Anual de Atividades

|           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
|           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação do tempo e das suas modificações;</li> <li>• Realização de atividades alusivas ao Inverno;</li> <li>• Exploração de jogos, histórias, lengalengas e canções sobre o tema;</li> <li>• Carimbagem de chuva com os dedos;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar as crianças para a transformação da Natureza;</li> <li>- Promover o contacto das crianças com diferentes materiais;</li> </ul>  | Equipa Educativa;                             |
| Fevereiro | <p>Carnaval:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Exploração de histórias, lengalengas e canções sobre o Carnaval</li> <li>• Construção de máscaras</li> <li>• Decoração da Instituição</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reviver tradições;</li> <li>- Desmistificar os medos infantis;</li> <li>- Promover o desenvolvimento do jogo simbólico;</li> <li>- Desenvolver a imaginação criativa;</li> <li>- Aliviar as suas ansiedades e medos;</li> <li>- Favorecer o alargamento do vocabulário;</li> <li>- Promover o convívio, a amizade e a alegria entre salas</li> </ul> | Crianças;<br>Equipa Educativa                 |
| Março     | <p>Dia da árvore</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Plantação de uma árvore</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a comunidade da instituição para a importância da preservação do meio ambiente;</li> <li>- Promover a troca de experiências entre idosos e crianças;</li> </ul>   | Crianças;<br>Utentes do lar;<br>Educadoras de |



## Plano Anual de Atividades

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
|       |  | - Estimular a preservação da instituição;   | Infância;<br>Auxiliares de<br>Ação Direta;<br>Animadora do lar; |
|       | Primavera: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar as transformações da Natureza no espaço exterior;</li> <li>• Recolher elementos naturais;</li> <li>• Desenhar/pintar elementos alusivos ao tema;</li> <li>• Exploração de lengalengas, canções, histórias e poesias sobre a Estação;</li> <li>• Exploração de vestuário alusivo á época.</li> </ul> | -Sensibilizar as crianças para as modificações da Natureza;<br>- Promover o contacto com o exterior;<br>- Promover o gosto pela literatura oral tradicional;                                  | Crianças;<br>Equipa Educativa;                                  |
| Abril | Dia do Livro   | - Estimular o gosto pela leitura;<br>- Desenvolver o respeito pelo livro;<br>- Promover o contacto com diversos tipos de literatura;<br>- Promover o contacto com diversos formatos de livro; | Crianças;<br>Utentes do lar;<br>Educadoras de<br>Infância;      |



## Plano Anual de Atividades

|      |   |   |   |
|------|---|---|---|
|      |   |   | Auxiliares de<br>Ação Direta;<br>Animadora do lar;  |
|      | <p>Dia do Pai</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Construção da prenda do Dia do Pai;</li> <li>• Exploração de canções, histórias e poemas sobre a Mãe;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os laços familiares;</li> <li>- Descobrir a importância dos vários elementos da família;</li> <li>- Incentivar a criança a ter um maior conhecimento do pai;</li> </ul>                                      | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
|      | <p>Páscoa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Decoração da Instituição;</li> <li>• Caça aos ovos</li> <li>• Elaboração do porta-amêndoas;</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fomentar o gosto pela cultura e tradições da Páscoa;</li> <li>- Proporcionar o conhecimento do significado religioso da festa da Páscoa;</li> <li>- Incentivar o dinamismo lúdico e o jogo do faz-de-conta;</li> </ul> | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
| Maio | <p>Dia do Museu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita ao Museu Enográfico do Rancho de Nespereira</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolver o conhecimento da comunidade envolvente da instituição;</li> <li>- Promover o respeito pelas tradições locais e nacionais;</li> <li>- Desenvolver a responsabilidade;</li> </ul>                           | <p>Crianças;<br/>Utentes do lar;<br/>Educadoras de Infância;<br/>Auxiliares de Ação Direta;<br/>Animadora do lar;</p> |



## Plano Anual de Atividades

|       |  |  |   |
|-------|--|--|---|
|       | <p>Dia da Mãe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaboração de uma prenda para a Mãe;</li> <li>• Exploração de canções, histórias e poemas sobre a Mãe;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valorizar os laços familiares;</li> <li>- Descobrir a importância dos vários elementos da família;</li> <li>- Valorizar o papel da Mãe como elemento fundamental no equilíbrio afetivo da criança;</li> <li>- Incentivar a criança a um maior conhecimento da mãe;</li> </ul> | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
| Junho | <p>Dia Mundial da Criança</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar à criança momentos de convívio, alegria e prazer;</li> <li>- Promover a autoestima e a valorização pessoal;</li> </ul>   | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
|       | <p>Dia de São João</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Marcha de São João (23)</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover o respeito pelas tradições locais e nacionais;</li> <li>- Proporcionar aos utentes momentos de convívio, alegria e prazer;</li> </ul>  | <p>Crianças;<br/>Utentes do lar;<br/>Educadoras de Infância;<br/>Auxiliares de Ação Direta;<br/>Animadora do lar;</p> |
| Julho | <p>Verão</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sensibilizar a criança para as modificações da Natureza com a chegada do Verão;- Desenvolver a autoconfiança e a autonomia;</li> <li>- Encorajar a partilha, entreajuda e cooperação entre crianças.</li> </ul>   | <p>Crianças;<br/>Equipa Educativa;</p>  |
|       | <p>Piquenique</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Proporcionar aos utentes momentos de convívio, alegria e prazer;</li> </ul>   | <p>Crianças;<br/>Utentes do lar;</p>  |





## Plano Anual de Atividades

|        |  |  |  |
|--------|--|--|--|
|        |  |  | Educadoras de Infância;<br>Auxiliares de Ação Direta;<br>Animadora do lar; |
| Agosto |  |  |  |